



Le projet des places d'apprentissage 16+ de la Conférence suisse des déléguées à l'égalité entre femmes et hommes incite les filles à envisager un choix professionnel plus ouvert et présente aux garçons des perspectives de vie plus larges.

Un projet dans le cadre du 2e arrêté fédéral sur les places d'apprentissage de l'Office Fédéral de la Formation professionnelle et de la Technologie OFFT.

De l'école au monde professionnel

Information à l'intention des parents (français)

Chers parents

Vous avez une fille ou un fils qui fréquente la 7^e, 8^e, 9^e ou 10^e année d'école. C'est le moment pour votre fils ou votre fille de choisir un métier ou une école afin de poursuivre les études.

Les faits d'effectuer son choix professionnel à partir d'une grande variété de métiers et de planifier son avenir professionnel permettent de réussir le passage au monde du travail. Un choix professionnel ouvert est spécialement important pour les filles, afin qu'elles choisissent des métiers orientés vers le futur.

L'école et l'orientation professionnelle aident les jeunes dans leur choix d'une formation. Cependant, la responsabilité de ce choix, donc la plus grande part du travail, reste du ressort des élèves. Votre fils / votre fille doit entreprendre beaucoup de démarches lui-même / elle-même afin de trouver une place de formation.

Ceci est une entreprise difficile pour la plupart des élèves. Ils n'ont encore jamais rien fait de pareil. C'est pourquoi il est très important qu'ils puissent compter sur l'aide de leurs parents.

L'AIDE DE L'ECOLE

Durant la 8^e et la 9^e année, l'école prépare les élèves au choix professionnel ou à la poursuite des études. Demandez au corps enseignant en quoi consiste cette préparation.

L'AIDE DE L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Les centres d'information professionnelle (BIZ) offrent des informations sur tous les domaines professionnels et sur toutes les formations. Les élèves ont accès à une consultation gratuite dans les centres d'orientation professionnelle.

CE QUE LES JEUNES DOIVENT FAIRE EUX-MÊMES

CHERCHER UN SOUTIEN ET ACCEPTER DE L'AIDE

Linda veut devenir polymécanicienne. «Mon Dieu, les femmes dans notre culture n'apprennent pas des métiers d'hommes», dit son père. Son frère, qui effectue lui-même un apprentissage de polymécanicien, fait le commentaire suivant: «Ce n'est pas possible. Tu serais toute la journée avec des hommes. Cela ne te plairait pas. Tu n'aurais personne à qui parler. Pour te faire accepter, tu devrais travailler plus que tout le monde. Je sais de quoi je parle, car chez nous il y a une femme qui fait un apprentissage d'automaticien-ne.»

Linda, malgré toutes ces objections, postule pour effectuer un stage d'information. A la fin de la semaine de stage, Linda leur dit: «Vous avez raison, je suis effectivement la seule fille dans l'entreprise. Mais ça m'est égal. Le travail avec les machines, avec le métal me plaît. Je veux devenir polymécanicienne. Si vous m'aidez, je peux y arriver.»

APPRENDRE A MIEUX SE CONNAÎTRE

Quelles sont les choses que j'aime bien faire (mes intérêts en général, loisirs, branches scolaires préférées)? Quels sont mes points forts à l'école? Quelles aptitudes ai-je acquises pendant mes loisirs ou dans le cadre familial? P. ex. parler plusieurs langues, réparer des appareils ménagers, garder des enfants, réparer un vélo, faire des achats.

- ✓ Discuter avec les parents des différents métiers et leur demander: quel travail correspond à ma personnalité?
- ✓ Demander au maître / à la maîtresse: est-ce que mes connaissances en allemand, français et mathématiques sont suffisantes? Ai-je des lacunes? Comment puis-je me préparer, dans le cadre de l'école, à une formation?

APPRENDRE À CONNAÎTRE LES MÉTIERS

Quels sont les différents métiers? En quoi consistent-ils exactement? Quels intérêts sont importants? Quelles aptitudes faut-il avoir pour exercer tel ou tel métier?

- ✓ Se rendre au BIZ, s'informer, lire des brochures d'information sur les métiers, regarder des vidéos
- ✓ Prendre un rendez-vous à l'orientation professionnelle et demander: suis-je assez bien préparé-e pour apprendre le métier qui m'intéresse? Que puis-je faire pour combler les lacunes, s'il y en a?
- ✓ Visiter des salons de la formation professionnelle et des séances d'information sur les métiers
- ✓ Effectuer des stages d'information professionnelle

CHOISIR UN METIER OU UNE ECOLE

Mes aptitudes et mes intérêts correspondent-ils aux exigences du métier que je souhaite apprendre?

- ✓ Choisir un métier, ainsi qu'une ou deux alternatives, ou une école qui me convienne.

SE RENSEIGNER ET CONTINUER D'APPRENDRE

Django habite en Suisse depuis peu de temps et effectue sa scolarité en section Sek C. Cela réduit énormément ses possibilités de choix professionnel. Son rêve est de devenir laborant en chimie. Malgré le handicap de sa scolarité, il postule pour obtenir une place d'apprentissage. L'entreprise lui propose une formation plus courte de laboriste. Ses parents lui conseillent de faire cette formation, ainsi il prendrait pied dans le monde du travail. «Mais je suis capable de plus, je le sais», répond Django. Après une longue discussion en famille, Django téléphone à l'entreprise et demande ce qu'il devrait faire pour obtenir une place d'apprentissage de laborant en chimie. On lui répond qu'il a de trop grosses lacunes en mathématiques et en allemand.

Ses parents lui paient des cours dans une école privée. Il étudie beaucoup. Après quelques mois, l'entreprise accepte de lui faire passer à nouveau le test d'aptitudes. Ses résultats sont si bons, que le contrat pour la formation de laboriste est changé en contrat d'apprentissage de laborant en chimie.

CHERCHER UNE PLACE D'APPRENTISSAGE OU UNE ECOLE

(en principe en 9e année, dès l'automne)

- ✓ Où puis-je me former dans le métier que j'ai choisi?
- ✓ Dans quelle école puis-je poursuivre mes études?
- ✓ Que dois-je faire pour obtenir une place d'apprentissage ou une place dans une école?

A LA DEUXIEME TENTATIVE

Hyrie sait exactement ce qu'elle veut devenir: dessinatrice en bâtiment. Son père lui trouve une place de stage d'information chez un de ses amis. Après la semaine de stage, l'architecte fait le commentaire suivant : «Elle a du talent. Mais son attitude n'est pas satisfaisante. Elle attend toujours qu'on lui explique les choses. Jamais elle ne pose une question.» Son père est très déçu.

Hyrie fait donc une année de formation ménagère et s'occupe de quatre enfants. «Ce n'est pas si mal, j'aime bien les enfants. Mais je me rends bien compte que je ne veux pas travailler toute ma vie dans un ménage. Je suis tout à fait consciente maintenant que je dois faire un gros effort si je veux apprendre le métier de mes rêves», remarque Hyrie.

Elle prend son courage à deux mains et demande à l'architecte si elle peut effectuer un deuxième stage d'information. Il accepte, tout en lui signalant que la place d'apprentissage est prise cette année. Cette fois, Hyrie se donne tellement de peine, qu'à la fin du stage son père, ainsi que l'architecte l'aident à trouver une place d'apprentissage. Hyrie a atteint son but.

LE CHOIX D'UN APPRENTISSAGE OU D'UNE ECOLE EXIGE DU TEMPS. VOS FILS ET VOS FILLES DOIVENT POUVOIR COMPTER SUR VOTRE AIDE.

VOUS POUVEZ AIDER VOTRE FILLE, VOTRE FILS

En tant que parents, vous avez plusieurs possibilités pour aider activement votre fille ou votre fils dans son choix professionnel et lors de la recherche d'une place d'apprentissage.

PRENEZ PART AUX SOIREES DE PARENTS ORGANISEES PAR L'ECOLE

Lors des soirées de parents vous obtenez des informations importantes quant aux démarches à entreprendre pour choisir un apprentissage ou chercher une place d'apprentissage. Vous faites la connaissance du système suisse de choix professionnel et obtenez des informations sur ce que l'école propose pour aider votre fille, votre fils dans son choix professionnel. Vous avez également l'occasion de discuter avec d'autres parents dont les enfants sont également en âge de choisir un métier.

UTILISEZ VOTRE RESEAU DE CONNAISSANCES

Parlez aux gens que vous rencontrez sur votre lieu de travail, dans le club ou l'association que vous fréquentez, dans votre cercle de connaissances. Racontez-leur que votre fille, votre fils cherche une place d'apprentissage. Peut-être vous parlera-t-on d'une entreprise qui offre une telle place d'apprentissage ou encore, une personne se proposera comme intermédiaire avec une entreprise.

ENCOURAGEZ VOTRE FILLE, VOTRE FILS

Trouver une place d'apprentissage n'est pas facile, surtout dans la situation économique actuelle. Votre fille ou votre fils doit prendre des initiatives et faire preuve d'endurance. Intéressez-vous aux expériences vécues par votre fille ou votre fils. Faites preuve de compréhension au cas où il ou elle connaîtrait une grosse déception après la réponse négative d'une entreprise. Encouragez votre fille, votre fils à tenter sa chance dans une autre entreprise.

QUE FAIRE EN CAS DE REPONSES NEGATIVES

Si votre fille, votre fils reçoit continuellement des réponses négatives à ses postulations, il serait judicieux de réfléchir à nouveau sérieusement à son choix professionnel. Il y a peut-être d'autres métiers, moins connus mais tout aussi intéressants, qui pourraient entrer en ligne de compte. Prenez contact avec l'orientation professionnelle. Les conseiller-ère-s en orientation vous aideront à trouver une bonne solution pour votre fille, votre fils.

SOLUTIONS INTERMEDIAIRES

Il est possible que votre fille ou votre fils, malgré une recherche intensive, ne trouve pas de place d'apprentissage. Peut-être a-t-il ou a-t-elle encore des lacunes à combler sur le plan scolaire. Dans ce cas, il serait judicieux de trouver une solution intermédiaire adaptée à ses besoins. Ces solutions durent en règle générale une année et préparent les jeunes à entrer dans le monde du travail. Renseignez-vous auprès de l'orientation professionnelle sur les différentes possibilités et sur leur coût. Prenez garde au fait que l'inscription à certaines solutions intermédiaires doit déjà s'effectuer au mois de février. Au cas où votre fille / votre fils trouverait tout de même une place d'apprentissage, il est toujours possible d'annuler l'inscription.